

**RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ**  
**privind calitatea educației în**  
**Facultatea de Științe**  
**2022 – 2023**

Februarie 2024

## CUPRINS

<b>A.</b>	<b>ASPECTE GENERALE.....</b>	<b>Pg.3</b>
<b>B.</b>	<b>ACTIVITATE DIDACTICĂ.....</b>	<b>6</b>
<b>C.</b>	<b>CERCETARE.....</b>	<b>8</b>
<b>D.</b>	<b>ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII.....</b>	<b>10</b>
<b>E.</b>	<b>ABSOLVENȚII ȘI PIAȚA MUNCII.....</b>	<b>18</b>
<b>F.</b>	<b>EVALUARE.....</b>	<b>22</b>
<b>G.</b>	<b>ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII.....</b>	<b>26</b>
<b>H.</b>	<b>PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE.....</b>	<b>27</b>
	<b>ANEXE.....</b>	<b>28</b>

## A. ASPECTE GENERALE

### Istoric

**Facultatea de Științe** s-a întemeiat odată cu înființarea în 1990 a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. Specializările care au funcționat în anul universitar 1990-1991 au fost următoarele: Matematică - Informatică, Psihopedagogie – Cibernetică, Ecologie și Protecția Mediului. Începând cu anul universitar 2000-2001 Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic se desprinde de Facultatea de Științe, devenind structură separată. Facultatea de Științe Economice se desprinde în anul universitar 2002-2003, iar în anul 2012 se desprind specializările Psihologie, Sociologie și Asistență socială care contribuie la constituirea Facultății de Științe Socio-Umane. În prezent la Facultatea de Științe funcționează programe de licență și master în domeniile: Matematică, Informatică, Biologie, Știința Mediului, Educație Fizică și Sport.

Facultatea de Științe, prin varietatea domeniilor de studiu pe care le abordează, ocupă un loc special în structura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, asigurând realizarea unui învățământ de performanță, dezvoltat și perfecționat printr-o complexă activitate de cercetare, conform exigențelor și cu mijloacele oferite de societatea cunoașterii.

Facultatea de Științe, este racordată permanent la obiectivele strategice ale Universității și își propune să contribuie la progresul social, prin lărgirea granițelor cunoașterii în beneficiul indivizilor și al societății. Conform viziunii strategice a ULBS – sustenabilitate și excelență pentru comunitate, corpul academic al Facultății de Științe promovează excelența în procesul de educație și în domeniul cercetării științifice prin:

- realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale, în dezvoltarea capitalului intelectual;

- cercetare științifică avansată, transfer tehnologic, valorificarea și diseminarea rezultatelor cercetării științifice;

- pregătirea unor specialiști cu șanse reale de integrare pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul sustenabil tehnologic, economic și social cultural al societății românești și al lumii contemporane;

- dezvoltarea parteneriatelor la nivel național și internațional și valorificarea cunoștințelor în scopul dezvoltării societății;

- integrarea colectivelor de cercetare în rețelele internaționale de excelență și realizarea de programe de cercetare fundamentală și aplicativă, generatoare de cunoaștere relevantă pentru societate;

- promovarea libertății academice în conformitate cu standarde de etică ridicate precum și determinarea unui climat intern stimulator din punct de vedere intelectual și social.

### Organigrama

În structura Facultății de Științe la data de 1 Octombrie 2022 existau două departamente: Departamentul de Matematică și Informatică (30 cadre didactice titulare) și Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport (30 cadre didactice titulare) (a se vedea Anexa A1 – Organigrama facultății).

Facultatea de Științe prin echipa managerială, alcătuită din Decan – conf. univ. dr. Florin SOFONEA și prodecani – lector univ. dr. Augusta RAȚIU, lector univ.dr. Iulian STOIAN sprijină și dorește să participe la coagularea managementului unitar și integrat al Universității,

În contextul tradițiilor pozitive existente și al promovării ideilor de dezvoltare din programul managerial pentru mandatul 2020 – 2024.

Conducerea facultății promovează un management participativ și asigură relații de lucru cu directorii celor două departamente: lect. univ. dr. Voichița GHEOCA și prof.univ.dr. Mugur ACU, dar și cu cadrele didactice și studenții, bazate pe respect reciproc, transparență, colaborare, onestitate, standarde morale și profesionale ridicate.

Printre direcțiile cele mai importante ale actului managerial menționăm sprijinirea echidistantă, pe principii obiective, a dezvoltării celor două departamente ale facultății, promovarea unui sistem de alocare a resurselor pentru departamente bazat pe echitate, transparență, colegialitate și flexibilitate (în condițiile respectării legii și reglementărilor de la nivelul universității), promovarea unor mecanisme, în conformitate cu strategia ULBS, care să permită departamentelor să presteze activități specifice prin care să obțină finanțare pentru propria dezvoltare.

Climatul favorabil de formare, dezvoltare și motivare a resursei umane este reflectat și de structura Consiliului Facultății care a fost alcătuit din 19 de membri dintre care 14 cadre didactice și 5 studenți. Cadrele didactice din CF aparțin în mod echilibrat celor două departamente, respectiv celor cinci domenii: Matematică (4), Informatică (3), Ecologie și Protecția Mediului (3), Fizică (1) și Educație Fizică și Sport (3).

Obiectivele manageriale ale echipei de la Facultatea de Științe vizează asigurarea unui proces educațional performant prin dezvoltarea resurselor umane (cadre didactice, personal didactic auxiliar și administrativ), prin atragerea de cadre didactice înalt calificate din țară și din străinătate, prin reconsiderarea utilității și a dimensiunii efectelor informative și formative ale activităților de tutoriat. Un alt obiectiv important îl constituie dezvoltarea infrastructurii educaționale, în acest sens urmărindu-se atragerea de fonduri extrabugetare și utilizarea sustenabilă a resurselor bugetare.

Având în vedere obligațiile impuse în virtutea legii și a standardelor și indicatorilor de performanță ULBS, Facultatea de Științe răspunde cerințelor privind asigurarea calității învățământului superior. De evaluarea acestei activități răspunde Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (SCEAC) a Facultății de Științe, care a fost aprobată în Consiliul Facultății de Științe din 02.03.2023, cu următoarea structură:

Președinte: Lector univ. dr. Iulian Stoian, Prodecanul Facultății de Științe;

Membri:

- Conf. univ. dr. Marioara Costea, reprezentant al cadrelor didactice;
- Lect. univ. dr. Daniel Hunyadi, reprezentant al cadrelor didactice ;
- Tița Teofil (Mate-Info), reprezentant al studenților;
- Daniel Reisenauer, Managing Director SC VISMA SA, reprezentant al angajatorilor.

### **Programe de studii**

Într-o perioadă când pe plan mondial se afirmă necesitatea regândirii modelelor de dezvoltare socio-economică prin adoptarea unor strategii de dezvoltare sustenabilă – inteligentă, universitățile trebuie să fie vectori de progres prin crearea de cunoaștere relevantă pentru societate și dinamica acesteia. În contemporaneitate, într-o societate a cunoașterii, tributară transdisciplinarității, științele fundamentale își păstrează relevanța primind o nouă dimensiune.

La Facultatea de Științe în anul universitar 2022 – 2023 au funcționat șapte programe de studiu de nivel licență și șase programe de nivel master, în domeniile Matematică, Informatică, Științe ale mediului, Biologie, Știința Sportului și Educației Fizice.

Sunt autorizate ARACIS trei programe de studii în limba engleză.

Numărul studenților înmatriculați în anul universitar 2022 - 2023 a fost de 1041 (768 la studii de licență și 273 la studii masterale) dintre care 806 cu finanțare de la bugetul de stat (a se vedea **Anexa A2** – Număr studenți pe programe de studii).

Dezvoltarea programelor de studiu a fost gândită astfel încât acestea să fie competitive la nivel internațional și comparabile ca structură și conținut cu cele ale universităților prestigioase, și să creeze competențe profesionale și transversale relevante pentru societate. Programele de studiu de la Facultatea de Științe sunt adecvate conceptului de învățare continuă pe tot parcursul vieții. Matematica investighează structurile abstracte, definite în mod axiomatic folosind logica formală, generează cunoaștere pentru înțelegerea structurării și funcționării sistemelor complexe – ecologice, sociale, economice; gândirea abstractă extinde limitele potențiale ale cunoașterii. Fizica contribuie la înțelegerea tuturor fenomenelor naturale de la nivel subatomic la nivelul sistemului solar, aplicațiile sale se regăsesc în toate tehnologiile prezentului. Biologia generează cunoaștere care fundamentează științe aplicative de prim interes pentru societate precum medicina, farmacia, biotehnologiile, ecologia. Ecologia permite înțelegerea (descrierea, evaluarea, modelarea, prognoza) structurilor și proceselor Ecosferei și a interacțiunilor sistemului socio-economic uman cu acestea, cunoaștere esențială pentru fundamentarea strategiilor de utilizare a resurselor naturale și serviciilor ecosistemice în limitele capacității de suport și autoreglare a sistemelor ecologice – principiu fundamental al sustenabilității. Dezvoltarea nu mai poate fi imaginată fără instrumentele furnizate de sistemele inteligente artificiale - sistemele expert, sistemele neuronale artificiale sau fără beneficiile generate de utilizarea sistemelor IT integrate, scalabile și evolutive. Știința educației fizice și sportului, în societatea contemporană, are importanță prin crearea unui sistem de menținere a bunăstării fizice și psihice individuale și menținerea sănătății populației.

Facultatea de Științe, prin echipa managerială urmărește atingerea unor obiective strategice care să facă atractive domeniile de studiu și totodată să le facă dezirabile și vizibile pe piața muncii. Astfel, se urmărește: dezvoltarea capitalului intelectual prin realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care să integreze rezultatele cercetării științifice avansate, naționale și internaționale și pregătirea unor specialiști cu șanse reale pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul societății românești și al lumii contemporane.

### Situația spațiilor de învățământ

Activitățile didactice și de cercetare se desfășoară la sediul Facultății de Științe din strada Dr. Ion Rațiu, nr. 5 – 7 corp A și 7 – 9 corp B. Suprafața totală de care beneficiază facultatea este de **5208,64** mp (a se vedea Anexa A3 – Situația spațiilor de învățământ). Spațiile totalizează un număr de **77** săli, respectiv **1406** locuri și sunt destinate activităților de învățământ (9 săli de cursuri/seminarii, 7 laboratoare informatică, 9 laboratoare de specialitate), activităților de cercetare (9 laboratoare), activităților sportive (3 săli și două terenuri în aer liber) și altor activități (43 săli). Sălile de curs și laboratoarele sunt dotate cu calculatoare și videoproiectoare care asigură un proces de predare eficient și modern și care permit accesul la resursele educaționale on-line. Laboratoarele sunt dotate cu tehnică de laborator, softuri și aparate, unele de ultimă generație, care asigură un transfer corect de cunoștințe, învățarea personalizată și formarea unor aptitudini de cercetare.

## B. ACTIVITATE DIDACTICĂ

### Metodologia de generare și diseminare a orarului

Începând din anul universitar 2014 – 2015 la toate specializările din cadrul Facultății de Științe a fost adoptat sistemul modular de învățământ, sistem aprobat în ședința Consiliului Facultății de Științe din 12.09.2014. În anul universitar 2022 – 2023 toate programele de studiu de la Facultatea de Științe au funcționat în sistem modular, fiecare semestru fiind alcătuit din două module a câte 7 săptămâni cu 3-4 discipline, după fiecare modul urmând o sesiune de examene aferente disciplinelor din modul.

Orarul s-a întocmit pe platforma on–line, înainte de începerea fiecărui modul, de către cadrele didactice care au prevăzută această îndatorire în fișa postului. Orarul s-a întocmit în acord cu planul de învățământ și cu tipul de activitate didactică. Orarul a fost stabilit astfel încât să nu se aglomereze programul studenților, în acord cu tipul de activitate și sălile disponibile. S-a urmărit un echilibru zilnic între cursuri, laboratoare și seminarii și s-a acordat un interval de 2 ore la amiază destinat recreerii și servirii prânzului. Orarul a fost afișat cu o săptămână înainte de începerea cursurilor la avizierul Facultății de Științe, la avizierul fiecărei specializări și pe site-ul facultății (<http://stiinte.ulbsibiu.ro/orar/>). În prezent, se pot vizualiza orarele: fiecărei formații de studiu, cadrelor didactice, sălilor de curs/seminar și laborator.

Toate cadrele didactice au oferit și oferă consultații săptămânal, după un orar afișat, atât la sediul facultății cât și pe internet (prin corespondență pe e-mail), iar tutorii de an au ore de tutoriat.

### Promovabilitate și abandon

Oferta educațională a facultății are ca reper realizarea unui învățământ formativ, creativ, stimulator și flexibil, care integrează rezultatele cercetării științifice avansate, pentru pregătirea unor specialiști cu șanse reale pe piața liberă a muncii, care să contribuie la progresul societății românești și al lumii contemporane. Pentru desfășurarea stagiilor de practică a studenților, cofinanțarea unor programe de studiu, atribuirea de burse de studiu în sistem contractual, se dezvoltă parteneriate cu agenți economici, administrația publică și alte categorii de organizații. De aceste facilități beneficiază toți studenții Facultății de Științe în funcție de criteriile de performanță și promovabilitate. În general, la sfârșitul sesiunilor de examene, promovabilitatea studenților a fost mulțumitoare.

Situația promovabilității la nivelul facultății, pentru anul universitar 2022 – 2023, se prezintă astfel: din totalul de 1041 studenți înmatriculați au promovat un număr de 875 studenți (84,05%) și au abandonat studiile un număr de 166 studenți (15,95%).

Promovabilitatea este diferită pe ani de studiu și programe de studiu (a se vedea

**Anexa B1** – Situație promovabilitate și abandon).

Promovabilitatea cea mai mare (100 %) s-a înregistrat la programul de licență *Ecologie și Protecția Mediului*, anul II și la cel de master *Biologie Aplicată*, anul I.

Promovabilitatea cea mai redusă (61,54%) s-a înregistrat la programul de master *Sisteme și Tehnologii Informatice Avansate*, anul I.

Motivele abandonului sau ale promovabilității reduse sunt diferite: retragere din motive de sănătate, abandonul din anul I ca urmare a înscrierii la mai multe facultăți/specializări, absentare la examene din motive medicale, obținerea de punctaje insuficiente pentru promovare, obținerea unor note mici la examenul de licență sau disertație care nu permit absolvirea programelor. De asemenea, o problemă reală în abandon o constituie dubla

calitate de student și angajat. În acest caz se identifică problema intervalului orar în care sunt fixate activitățile didactice și examenele. O parte din studenți sunt angajați, iar angajatorii le-au permis cu greu să lipsească pentru examene.

În timpul semestrului unii dintre studenți s-au găsit în imposibilitatea de a participa la activitățile didactice, față în față, din cauză că orele erau fixate în prima jumătate a zilei.

Din acest motiv pentru anul universitar 2023 - 2024 s-a luat măsura discuției anticipate cu cadrele didactice înainte de stabilirea orarului, astfel încât activitățile de laborator să se desfășoare fie modular, fie cu o grupă dimineața, iar cu o grupă după amiaza, pentru a permite studenților participarea la aceste activități, pregătirea și obținerea de calificative mai bune.

În ultimii ani s-au remarcat de asemenea și absențe fără motive serioase, ceea ce indică o slabă preocupare a studenților pentru pregătirea lor profesională și deseori o pendulare de la o facultate la alta în găsirea vocației și a specializării potrivite.

### Situația frecvenței

Problematika frecvenței la activitățile didactice este rezolvată ținându-se cont de mențiunile din **“Regulamentul privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului European de Credite Transferabile”, capitolul VII, art 33, 34 și 35.**

Extras:

#### VII. ACTIVITATEA PROFESIONALĂ A STUDENȚILOR

**Art. 33.** Studenții au dreptul să participe la toate formele de activitate didactică prevăzute în planul de învățământ.

**Art. 34.** Frecventarea orelor de activitate didactică este reglementată de fișele disciplinelor.

**Art. 35.** În cazuri întemeiate (cazuri medicale, participarea la manifestări științifice, artistice sau sportive și alte situații), la cererea scrisă a studentului, înregistrată la secretariatul facultății, pe baza documentelor justificative, conducerea facultății poate motiva absențele studentului de la activitatea didactică.

La Facultatea de Științe frecvența la activitățile didactice este obligatorie pentru cursuri/laboratoare/seminarii după specificul programului de studiu. Monitorizarea se face de către fiecare cadru didactic titular al disciplinei/disciplinelor predate. Se acordă derogări de la prezența obligatorie în situațiile și cu respectarea celor prevăzute de regulamentul menționat anterior.

### Situația acordării bursei

Recompensarea studenților pentru rezultate și acordarea de burse sociale sunt stipulate în **Regulamentul privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți** aprobat în ședința de Senat din 16.12.2021. În anul 2022 – 2023 Facultatea de Științe a acordat 433 burse atât în semestrul I cât și în semestrul II, defalcate pe categorii conform tabelului de mai jos:

#### Situația bursei an universitar 2022 – 2023

Sem.	Nr. Burse perform.	Cuatum lei	Nr. Burse merit	Cuatum lei	Nr. Burse sociale	Cuatum lei	Nr. total burse acordate	Procent din total studenți bugetați
I	36	800	150	700	30	580	<b>216</b>	%
II	27	800	167	700	23	580	<b>217</b>	%

## C. CERCETARE

În Facultatea de Științe a existat o preocupare permanentă pentru desfășurarea unei activități de cercetare relevante pentru societate, racordată la programele de cercetare naționale și europene.

Facultatea de Științe și-a asumat direcțiile strategiei de cercetare a ULBS, care vizează excelența în cercetare, inovare și crearea de cunoaștere în domenii prioritare precum IT & C, ecologie și protecția mediului, biologie, matematică aplicată, fizică. În acest sens, în cadrul facultății noastre se urmărește dezvoltarea direcțiilor de cercetare în care au fost obținute performanțe și/sau există potențial pentru atingerea înaltei performanțe și dezvoltarea direcțiilor de cercetare interdisciplinară și transdisciplinară pentru valorificarea optimă a potențialului resurselor umane ale facultății. Aceste obiective strategice explică înființarea celor 4 centre de cercetare în domenii de interes deosebit la nivel național și internațional precum: comunicare și tehnologia informației, ecologie aplicată, sisteme fizice complexe și matematică aplicată (a se vedea tabelul de mai jos și **Anexa C1**– (Proiecte de cercetare finanțate). Detaliile care vizează obiectivele, proiectele de cercetare și membrii se regăsesc la adresele web din tabelul de mai jos:

Denumire centru	Director	Contact
Centrul de Cercetare în Informatica și Tehnologia Informației	Prof. univ. dr. Simian Dana	<a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/centre">http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/centre</a>
Centrul de Cercetare de Ecologie Aplicată	Conf. univ. dr. Bănăduc Doru	<a href="http://appliedecologysibiu.wordpress.com/">appliedecologysibiu.wordpress.com/</a>
Centru de Cercetare pentru Fizica Sistemelor Complexe	Prof. univ. dr. Chicea Dan	<a href="mailto:centru.ccmrp@ulbsibiu.ro">centru.ccmrp@ulbsibiu.ro</a> <a href="http://centre.ulbsibiu.ro/ccmrp/html/">centre.ulbsibiu.ro/ccmrp/html/</a>
Centrul de Cercetare în Matematici și Aplicații	Conf. univ. dr. Florin Sofonea	<a href="http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/rcma2020/">http://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/rcma2020/</a>

Rezultatele activității de cercetare se raportează anual în sistemul GRADIS al ULBS (Grila de evaluare a Activității Didactice și Științifice). Sinteza acestora se regăsește în raportul privind rezultatele cercetării 2022 (<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/gradis/raportarea-activitatii-gradis-in-facultati/>).

În vederea dezvoltării cercetării, a identificării de noi domenii de cercetare și a creării de performanță în cercetare, Facultatea de Științe a identificat prin echipa managerială un set de obiective care trebuie atinse:

- Optimizarea strategiei pentru dezvoltarea cercetării și valorificarea rezultatelor cercetării, conform competențelor și resurselor existente și potențiale ale facultății. Optimizarea vizează următoarele componente:

- identificarea surselor de finanțare și a modalităților optime de accesare a acestora, cu accent pe participarea la programe de cercetare științifică finanțate de Comisia Europeană - Orizont 2020 și programe SEE;

- dezvoltarea programelor de CDI adecvate necesităților mediului socioeconomic și finanțate de către acesta;

- dezvoltarea infrastructurii de cercetare;

- dezvoltarea resurselor umane implicate în proiecte de cercetare (inclusiv crearea unor posturi de cercetare și implicarea masteranzilor și studenților în activitățile de cercetare);

- dezvoltarea parteneriatelor cu entități de cercetare la nivel regional pentru dezvoltarea coerentă și utilizarea în comun a infrastructurii de cercetare.



- Stimularea dezvoltării colectivelor de cercetare și integrarea acestora în rețele de specialitate naționale și internaționale;
- Dezvoltarea parteneriatelor în domeniul cercetării științifice cu universități, institute de cercetare și alte organizații profesionale din țară și străinătate pentru realizarea programelor de cercetare de anvergură;
- Realizarea parteneriatelor cu agenți economici pentru dezvoltarea temelor de cercetare specifice, dezvoltarea infrastructurii de cercetare și implicarea studenților pentru elaborarea lucrărilor de disertație sau licență;
- Eficientizarea activității centrelor de cercetare;
- Susținerea studenților și cadrelor didactice pentru accesarea burselor de cercetare în străinătate;
- Optimizarea valorificării rezultatelor obținute în proiectele de cercetare;
- Managementul producției științifice, astfel încât aceasta să fie vizibilă și cuantificabilă conform actualelor criterii de evaluare naționale și internaționale;
- Susținerea revistelor științifice (cu potențial adecvat) editate de facultate, ca modalitate de diseminare a rezultatelor cercetării, pentru creșterea vizibilității și prestigiului universității și internaționalizare;
- Susținerea organizării conferințelor internaționale și cotarea ISI a acestora;
- Crearea unei baze de date în timp real pentru monitorizarea producției științifice a membrilor facultății și raportarea acesteia.

## D. ALTE ACTIVITĂȚI CU STUDENȚII

În anul universitar **2022 – 2023**, activitatea studenților s-a concretizat nu numai în activități didactice ci și în activități de cercetare și de promovare a facultății.

**Activitatea de cercetare a studenților** s-a realizat prin organizarea și participarea studenților la sesiuni științifice studențești, de interes național și internațional, prin cercuri științifice și prin includerea acestora în proiecte de cercetare. În sinteză, cercetarea științifică studențească a vizat:

- Organizarea și participarea la cercurile științifice studențești: Cercul de entomologie „Karl Fuss” (<https://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cercuri-studentesti/clubul-de-entomologie-carl-fuss/>) (organizatori lect. dr. Ioan Tăușan și lect dr. Horia Olosutean) și Journal Club (<http://didactic.ecologia-la-sibiu.ro/cercuri-studentesti/journal-club-i-boeras/>) (organizator lect. dr. Ioana Boeraș) a căror desfășurare a avut loc atât fizic cât și on-line ca urmare a măsurilor instituite în urma pandemiei Covid 19.

- Noaptea Cercetătorilor – 29 septembrie 2023, cu desfășurare în spațiile Facultății de Științe, <https://noapteacercetatorilor.ulbsibiu.ro/ro/program/facultatea-de-stiinte/>

- Dezvoltarea aplicațiilor software pentru mediu și biologie de grupuri de lucru formate din studenți de la programele Informatică, Ecologie și Biologie;

- Participarea la Conferința Anuală Studium Oecologicum – 19 mai 2023 <https://stiinte.ulbsibiu.ro/epm/eveniment-2/>

- Seventh International Conference on Applied Informatics: „Imagination, Creativity, Design, Development – ICDD”, 11-13 mai 2023;

- A noua Conferință Națională de Informatică “Programare, Comunicare, Imaginație, Design” PCID 2018, 29 aprilie 2023;

### Participarea studenților la teme de cercetare

Nr. crt	Titlul proiectului /activității	Studenți implicați / descriere activitate / lucrare licență sau disertație/ coordonator	Partener
1.	Life Project Nat.Sal.Mo (LIFE17 NAT/IT/000547)	Studenți implicați: Alexandru Sas, Adrian-Marius Iacob, Alexandru Macrea, Mihai Ceaușu Coordonatori Conf. dr. Angela Bănăduc Conf. dr. Doru Banaduc	AERC
2	Evaluarea ichtiofaunei din bazinul hidrografic Nera	Studenți implicați: Mihai Ceaușu Cercetare personală: Conf. dr. Angela Bănăduc Conf. dr. Doru Banaduc	Parcul Național Cheile Nerei Beușnița
3.	Evaluarea impactului poluării cu microplastice a ecosistemelor de tip lotic, Grant ULBS	Studenți implicați: Adrian Marius Iacob Cercetare personală: Conf. dr. Angela Bănăduc și Conf. dr. Doru Bănăduc	AERC
4.	Evaluarea impactului antropocentric asupra bazinului hidrografic Hârtibaciu	Studenți implicați: Dan Muntoiu, Andrei Brezăe, Alexandra Șerban Cercetare personală: Conf. dr. Doru Banaduc, Conf. dr. Angela Bănăduc	AERC
5.	Influența modificărilor hidro-climatice asupra	Studenți implicați: Alexandru Sas, Mihai Ceaușu	AERC

	comunităților de pești, Grant ULBS	Cercetare personal Conf. dr. Doru Bănăduc	
6.	POIM 142114 “Îmbunătățirea stării de conservare a speciilor și habitatelor de interes conservativ din Parcul Național Cheile Nerei – Beușnița și ariile naturale de interes comunitar și național suprapuse prin revizuirea planului de management integrat”.	Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului “Planificarea managementului conservării biodiversității Studenti voluntari: Maria Stănciugelu Doris Peana Ioana Baldovin Cristina Balea Teodora Popovici Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan	Administrația Parcului Național Cheile Nerei – Beușnița – Regia Națională a Pădurilor Romsilva
7.	Evaluarea speciilor de nevertebrate Natura 2000 din ROSCI Domogled	Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului “Planificarea managementului conservării biodiversității Studenti implicați: Ioan Baldovin Cristina Balea Alexandru Tomescu Cercetare personală și coordonare: Lector univ. dr. Ioan Tăușan	Parcul Național Domogled-Valea Cernei
8.	Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului “Planificarea managementului conservării biodiversității”	Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului “Planificarea managementului conservării biodiversității Studenti voluntari: Sergiu Vilcu Alina Dinu Ioana Baldovin Maria Stănciugelu Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan	S.C. Multidimension S.R.L
9.	„Servicii pentru inventarierea, cartarea, evaluarea stării de conservare, identificarea amenințărilor actuale și potențiale și stabilirea măsurilor de conservare pentru speciile și habitatele din ariile protejate Parcul Natural Balta Mică a Brăilei și situl Natura2000 ROSCI0006 Balta Mică a Brăilei, în cadrul proiectului “Revizuirea Planului de management integrat pentru ariile naturale protejate Parcul Natural Balta Mică a Brăilei și siturile Natura2000 ROSCI0006 Balta Mică a Brăilei și ROSPA0005 Balta Mică a Brăilei”, cod SMIS 2014+ 137515”.	Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului “Planificarea managementului conservării biodiversității Studenti voluntari: Silviu Țicu Cristina Baldovin Ioana Baldovin Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan	S.C. Multidimension S.R.L
10.	Revizuirea Planului de Management integrat al Parcului Național Buila-Vânturarița, al siturilor ROSCI0015-Buila-	Studiile de fundamentare necesare realizării proiectului “Planificarea managementului conservării biodiversității” Studenti voluntari: Silviu Țicu	Administrația Parcului Național Buila-Vânturarița– Regia Națională a Pădurilor Romsilva

	Vânturarița și ROSPA0025 Cozia-Buila-Vânturarița, precum și al rezervațiilor naturale incluse în acestea.	Amalia Vilcu Alina Dinu Maria Stănciugelu Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan	
11.	Evaluarea stării de conservare a speciilor de nevertebrate Natura 2000 din Parcul Natural Grădiștea-Muncelului Cioclovina – studiu de caz: Cheila Taia	Cercetare personală a lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație: Studenti voluntari: Ariana Dodoc Georgiana Neculae Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan	S.C. GREENVIRO S.R.L
12.	Diversitatea genetică la specii de furnici (Hymenoptera: Formicidae)	Cercetare personală a lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație: Teodora Cirican  Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan	Cercetare personală
13.	Genul Reticulitermes (Isoptera: Rhinotermitidae) în România	Cercetare personală a lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație: Doris Peana	Muzeul Național Grigore Antipa
14.	Impactul speciei invazive <i>Solidago canadensis</i> asupra comunităților de polenizatori	Cercetare personală a lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație: Robert Popa Patricia Stanca Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan	Cercetare personală
15.	Evaluarea diversității de nevertebrate din pajști cu <i>Sanguisorba officinalis</i>	Cercetare personală a lect.dr. Ioan Tăușan, în cadrul căreia au fost elaborate lucrări de licență și disertație: Melania Cazacu Andreea Manta Ana Bratu Alina Dinu Coordonator: Lect. dr. Ioan Tăușan	Cercetare personală
16.	Managementul adecvat al speciilor invazive din România, în conformitate cu Regulamentul UE 1143/2014 referitor la prevenirea și gestionarea introducerii și răspândirii speciilor alogene invazive	Identificare și monitorizare specii. Studenti voluntari: Gheorghe Righeriu, Andreea Zmaranda  Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean	Ministerul Mediului
17.	Implementarea de măsuri active pentru conservarea biodiversității în baza Planului de management al siturilor Natura 2000 ROSPA0093 Pădurea Bogata și ROSCI0137 Pădurea Bogății	Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului de management în cadrul proiectului  Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu  Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean	Asociația Coridorul Verde
18.	Elaborarea planurilor de management pentru siturile Natura 2000 ROSCI0393 Someșul Mare, ROSCI0232	Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului de management în cadrul proiectului	Agenția Pentru Protecția Mediului Bistrița-Năsăud

	Someșul Mare Superior, ROSCI0400 Sieu – Budac, ROSCI0437 Someșul Mare între Mica și Beclean, ROSCI0095 La Sărătură, ROSCI0396 Dealul Pădurea Murei – Sângeorzu Nou și ROSCI0441 Viile Tecii și ariile protejate de interes național 2202 Masivul de sare Sărățul și 2208 La Sărătură	<p>Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu</p> <p>Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean</p>	
19.	Monitorizarea impactului tronsonului de autostradă A1 Ilia-Coșevița asupra biodiversității	<p>Servicii de elaborare a studiilor in domeniul mediului necesare in vederea realizării monitorizării amplasamentului</p> <p>Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu</p> <p>Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean</p>	Acvadesign srl
20.	Monitorizarea impactului tronsonului Sibiu-Boița din autostradă Sibiu-Pitești asupra biodiversității	<p>Servicii de elaborare a studiilor in domeniul mediului necesare in vederea realizării monitorizării amplasamentului</p> <p>Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu, Codruț Helerea</p> <p>Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean</p>	Acvadesign srl
21.	Îmbunătățirea stării de conservare a speciilor și habitatelor de interes conservativ din Parcul Național Cheile Nerei-Beușnița și ariile naturale de interes comunitar și național suprapuse prin revizuirea planului de management integrat	<p>Servicii de elaborare a studiilor in domeniul mediului necesare in vederea realizării planului de management în cadrul proiectului</p> <p>Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu</p> <p>Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean</p>	Administrația Parcul Național Cheile Nerei - Beușnița
22.	Monitorizarea impactului lucrărilor de dezvoltare și modernizare a infrastructurii de apă și apă uzată în județul Brăila	<p>Servicii de elaborare a studiilor in domeniul mediului necesare in vederea realizării monitorizării amplasamentului</p> <p>Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu</p> <p>Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean</p>	Compania de Utilități Publice Dunărea Brăila S.A.
23.	Implementarea de măsuri active de conservare pe teritoriul Parcului Național Cheile Bicazului-Hășmaș, incluzând și siturile Natura 2000 ROSCI0027 și ROSPA0018 Cheile Bicazului-Hășmaș care vizează habitatele de interes comunitar 91E0*, 9410 și de pajiști și grupele de specii de avifaună, mamifere, ihtiofaună și amfibieni”, cod SMIS 151922	<p>Servicii de elaborare a studiilor in domeniul mediului necesare in vederea realizării planului de management în cadrul proiectului</p> <p>Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu, Diana Salomia</p> <p>Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean</p>	Administrația Parcului Național Cheile Bicazului-Hășmaș
24.	Tabăra de inelare Chituc	Monitorizarea migrației de vară-toamnă a	Milvus Group

		speciilor de paseriforme Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu, Diana Salomia, Daniel Băncioiu, Codruț Helerea, Georgiana Dumitrescu, Maria Răduleț, Tunde Gered-Varhely, Radu Blag, Ioana Poplăcean Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean	
25.	Îmbunătățirea stării de conservare a speciilor și habitatelor de interes conservativ din Parcul Național Domogled Valea Cernei și ariile naturale de interes comunitar și național suprapuse prin revizuirea planului de management integrat	Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului de management în cadrul proiectului  Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu  Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean	Administrația Parcului Național Domogled Valea Cernei
26.	Măsuri de management pentru protejarea și conservarea biodiversității din arealul Parcului Național Domogled-Valea Cernei	Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului de management în cadrul proiectului  Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu  Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean	Administrația Parcului Național Domogled-Valea Cernei
27.	Implementarea măsurilor necesare pentru revizuirea planului de management și promovarea Parcului Natural Lunca Mureșului și ariile protejate conexe	Servicii de elaborare a studiilor în domeniul mediului necesare în vederea realizării planului de management în cadrul proiectului  Studenti voluntari: Andreea Zmaranda, Gheorghe Righeriu  Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean	Administrația Parcului Natural Lunca Mureșului
28.	Dinamica altitudinală a comunităților de mamifere mici în Munții Cindrel	Cercetare personală a lect.dr. Ana Maria Benedek-Sîrbu în cadrul căreia au participat la etapa de teren studenți de la studiile de licență și masterat: Alexandra Sandu, Maria Stănciugelu, Ioana Slimnicean.  Datele colectate din teren au fost utilizate și pentru întocmirea lucrării de disertație: Alexandra Sandu - Efectul altitudinii asupra structurii populațiilor și comunităților de mamifere mici din păduri montane  Coordonator: Lect. dr. Ana Maria Benedek; Conf. dr. Ioan Sîrbu	Cercetare personală
29.	Efectul direct și indirect al caracteristicilor de habitat asupra structurii comunităților de paraziți externi ai mamiferelor mici	Cercetare personală a lect. dr. Ana Maria Benedek-Sîrbu în cadrul căreia au participat la etapa de teren studenți de la studiile de licență și masterat: Alexandra Sandu, Maria Stănciugelu, Ioana Slimnicean, Iulia Cristina Hang, Cristina Ionela Budică, Ioana Cristina Ciobotea. Datele colectate au fost valorificate în lucrările de licență/disertație: Iulia Cristina Hang – Ectoparaziți ai mamiferelor mici	Cercetare personală LBUS-IRG-2021-07 —

		Ioana Cristina Ciobotea - Studiu asupra infestării cu căpușe (cls. Arachnidae, ord. Ixodida) de pe rozătoare din zona localității Topârcea, bazinul superior al Visei Coordonator: Lect. dr. Ana Maria Benedek	
30.	Efectul utilizării terenurilor asupra comunităților de mamifere mici și a personalității acestora	Cercetare personală a lect. dr. Ana Maria Benedek-Sîrbu în cadrul căreia au participat la etapa de teren studenți de la studiile de licență și masterat: Alexandra Sandu, Maria Stănciugelu, Ioana Slimnicean, Iulia Cristina Hang, Cristina Ionela Budică, Ioana Cristina Ciobotea. Datele colectate au fost valorificate în lucrările de licență/disertație: Ioana Daniela Slimnicean – Dinamica sezonieră a mamiferelor mici din zona localității Topârcea Cristina Ionela Budică - Studiul personalității rozătoarelor din zona localității Topârcea (județul Sibiu) Coordonator: Lect. dr. Ana Maria Benedek	Cercetare personală
31.	Deprinderea studenților cu activități de organizare și valorificare științifică, cronologică și estetică a colecțiilor, inventariere și depozitare a obiectelor din colecție și participarea la acțiuni de educare a vizitatorilor în spiritul cunoașterii și conservării naturii.	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice.	Muzeul de Istorie Naturală Sibiu Coordonator: Lect. Dr. Daniela Ilie
32.	Deprinderea studenților cu tehnicile de laborator și manipularea probelor biologice	În cadrul unor convenții de practică studenții de la specializarea Biologie au participat la activități de laborator în laboratoare medicale din spitale județene, municipale, clinici și laboratoare particulare.	Clinica Polisano, Spitalul Militar Sibiu, Spitalul Mun. Mediaș, Spitalul de Pneumoftiziologie Sibiu, Spitalul Județean de Urgență Rm. Vâlcea, Spitalul de Urgență Târgoviște, Spitalul Orașenesc Horezu
33.	Inventariere, evaluare și monitorizare habitate și specii de interes comunitar	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice în Parcul Național Retezat.	Administrația Parcului Național Retezat Coordonator: Lect dr. Ioan Tăușan
34.	Inventariere, evaluare și monitorizare habitate și specii de interes comunitar	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice în Parcul Natural Porțile de Fier.	Administrația Parcului Natural Porțile de Fier Coordonator: Lect dr. Laurian Gheorghe Asist. dr. Mihai Crăciunaș
35.	Inventariere, evaluare și monitorizare habitate și specii de interes comunitar	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice în Rezervația Biosferei Delta Dunării.	Administrația DDBR și SOR Coordonator: Lect. dr. Horea Olosutean
36.	Deprinderea studenților cu procedurile de elaborare a studiilor de mediu și de	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice.	S.C.Tempo Servicii de Mediu SRL

	evaluare a impactului asupra mediului		
37.	Implicarea studenților în acțiuni de salvare și protecție a biodiversității	În cadrul unei convenții de practică studenții de la specializările Ecologie și Protecția Mediului și Biologie au participat la activități practice.	Asociația Prietenii Berzelor - Cristian
38.	Proiecte Embedded Systems	SC Continental Automotive Sibiu a dezvoltat în cadrul facultății, împreună cu cadre didactice și studenți de la domeniile Informatică și Matematică Informatică (licență și master) proiecte în domeniul Embedded Systems.	SC Continental Automotive Sibiu

### Participare la conferințe naționale și internaționale

Nr. crt.	*Eveniment	Perioada	Lucrări
1.	Studium Oecologicum	19.05.2023	<p>Paul Hegedus, Alexandru-Ioan Sas, Raluca Topîrcean, Ioan Știrbet, Casian Vlașcu, Andreea Antimirescu, Hristofora Dogariu, Antonia Mesaroșiu - <i>Metoda de colectare non-invazivă a lumbricidelor și compararea comunităților din pajiști cu și fără impact atropic pe raza județului Sibiu</i></p> <p>Alexandra Sandu, Maria Stănciugelu, Silviu Țicu, Roxana Murguleț-Dumitrescu, Paul Oniga, Florin Bugner – <i>Studiu comparativ al comunităților de păianjeni (Arachnida: Araneae) și furnici (Hymenoptera: Formicidae) dintr-o carieră de nisip restaurată și o zonă martor în localitatea Mohu (Sibiu)</i></p> <p><b>Coordonator:</b> Lector univ.dr. Voichița Gheoca</p>
2.	Studium Oecologicum	19.05.2023	<p>Slimnicean Ioana-Daniela – <i>Variația sezonieră a comunităților de mamifere mici din zona localității Topârcea (județul Sibiu)</i></p> <p>Timiș Amalia - <i>Dinamica altitudinală și sezonieră a păsărilor din Parcul Național Călimani</i></p> <p>Budică Ionela-Cristina - <i>Studiul personalității rozătoarelor din zona localității Topârcea (județul Sibiu)</i></p> <p>Alexandra Sandu - <i>Efectul altitudinii asupra structurii populațiilor și comunităților de mamifere mici din păduri montane</i></p> <p><b>Coordonator:</b> Lector univ.dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu</p>
3.	Studium Oecologicum	19.05.2023	<p>Robert-Anthonio Petrișan – <i>Dezvoltarea unei metode PCR pentru detecția genelor de rezistentă la antibiotic</i></p>



			□ <b>Coordonator:</b> Lector univ.dr. Ioana Boeraș
4.	Studium Oecologicum	19.05.2023	Paul Hegedus - <i>Acumularea de microplastice în sedimentul Râului Orăștie</i>  <b>Coordonator:</b> Conf. univ.dr. Angela Bănăduc  Biolog Claudia Mihuț
5.	Studium Oecologicum	19.05.2023	Adela-Teodora Luca - <i>Comunități de furnici (Hymenoptera: Formicidae) din păduri de foioase din România</i>  <b>Coordonator:</b> Lector univ.dr. Ioan Tăușan
6.	Programul celui de-al XXXII-lea Simpozion Național de Entomologie	22.04.2023	Doris Maria Peana, Elena Iulia Iorgu, Ioan Tăușan - <i>Identificarea moleculară a speciilor de Reticulitermes Holmgren, 1913 (Isoptera: Rhinotermitidae) din România</i>  <b>Coordonator:</b> Lector univ.dr. Ioan Tăușan
7.	Programul celui de-al XXXII-lea Simpozion Național de Entomologie	22.04.2023	Adela Luca, Mihaela Chitu, Maria Stănciugelu, Siviu Țicu, Ioan Tăușan - <i>Comunități de furnici (Hymenoptera: Formicidae) din păduri de foioase din România</i>  <b>Coordonator:</b> Lector univ.dr. Ioan Tăușan
8.	Programul celui de-al XXXII-lea Simpozion Național de Entomologie	22.04.2023	Silviu Țicu, Maria Stănciugelu, Raul Cristian Cioc, Ioan Tăușan - <i>Specii de nevertebrate NATURA 2000 din zona Tălmăcel (județul Sibiu)</i>  <b>Coordonator:</b> Lector univ.dr. Ioan Tăușan
9.	17th Rodenset Spatium	22-26 Mai 2023, Valladolid, Spain	Alexandra Sandu, Maria Stănciugelu - <i>The effect of elevation on the community and population structure of small mammals in mountain forests (participare online)</i>  <b>Coordonatori:</b> Lector univ.dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu, Conf.univ. dr. Ioan Sîrbu
10.	13 <sup>th</sup> International Mammalogical Congress	14-20 Iulie 2023, Anchorage, Alaska, USA	Alexandra Sandu - <i>Arthropod parasites response to rodent host characteristics and land use intensity in a rural landscape (participare online)</i>  <b>Coordonatori:</b> Lector univ.dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu, Lector.dr. Ioana Boeraș, Conf. univ. dr. Ioan Sîrbu
11.	13 <sup>th</sup> International Mammalogical Congress	14-20 Iulie 2023, Anchorage, Alaska, USA	Ioana Daniela Sliimnicean, Alexandra Sandu - <i>Effect of land use on small mammal communities in a pasture-dominated agricultural landscape</i>  Coordonator: Lector univ.dr. Ana-Maria Benedek-Sîrbu

### Alte activități

Studentii de la Facultatea de Științe au fost implicați și în acțiuni de promovare a specializărilor, ca voluntari în sesiunile on-line de promovare, sub coordonarea lector univ. dr.

Augusta Rațiu și în vizitele la facultate a liceenilor din județul Sibiu sau din alte județe în cadrul programului „Săptămâna altfel”. De asemenea, studenții voluntari au însoțit cadrele didactice din Facultatea de Științe în acțiuni de promovare la diverse licee sau instituții și au participat la întreținerea și distribuirea publicității pe paginile de Facebook ale specializărilor.

**Acțiuni de promovare a Facultății de Științe**

Nr. Crt.	Locație	Perioada	Studenți voluntari
1.	Sibiu – S.C. Apa Canal Sibiu-participare cu stand de promovare și pagină în Catalogul expozanților la Forumul Regional al Apei “Dunăre-Europa de Est” 2022	28 – 30.09.2022	Studenți implicați: Țichindelean Raul Andrada-Mihaela Balescu Marilena--Alexandra Gherghinescu Elena-Alina Dinu Ariana-Andreea Dodoc Ruxandra Sturza Maria-Catalina Cirstea Tichindelean Raul-Beniamin Raul-Marian Stoica Nicoleta-Cristina Balea Georgiana-Amalia Vilcu Cristina-Iulia- Dumitru Alexandra-Mihaela Nitulescu Andreea-Cosmina Chelaru Damaris-Ariana- Grama Cadre didactice implicate: Lect. dr. Voichița Gheoca Lect. dr. Ioana Boeraș Conf. dr. Marioara Costea
2.	Rm. Vâlcea – licee	Noiembrie 2022	Studenți: Iulia Serban Robert Popa Patricia Stanca Coordonator: lect.dr. Ioan Tăușan
3.	Sibiu și Brașov - licee	Martie - Aprilie 2023	Student: Corina Guliev Coordonator: asist.dr. Mihai Craciunaș
4.	Orăștie	2023	Mihai Ceaușu
5.	Cheile Nerei Mountain Trail - Elevi și părinți din jud. Caraș-Severin participanți la activitățile evenimentului	Iunie 2023	Mihai Ceaușu
6.	Sibiu – Facultatea de Științe Școala altfel, clasă de la liceul Economic	21 martie 2023	Acțiuni: Celula, unitatea de bază a lumii vii, observată la microscop. Coordonatori: Lect. dr. Ioana Boeraș Lect.dr. Daniela Ilie
7.	Sibiu – Școala gimnazială nr 4 Școala verde, clasă de la Școala gimnazială 4	31 martie 2023	Studenți implicați: Anthonio Petrișan Codruța Terlai Acțiuni: Celula observată la microscop și extracția ADN din celule vegetale Coordonator: Lect.dr. Ioana Boeraș
8.	Sibiu – Facultatea de Științe Școala verde, clasă de la Școala gimnazială 2	26 aprilie 2023	Acțiuni: Celula, unitatea de bază a lumii vii, observată la microscop. Coordonator: Lector dr. Ioana Boeraș

**Acțiuni de voluntariat**

Nr. Crt.	Eveniment	Perioada/ Tema/Coordonator	Studenti voluntari
1.	Noaptea Cercetătorilor	29.09.2023 Viața sub tălpile noastre Coordonator Lect. Dr. Ioan Tăușan Lect. Dr. Gheoca Voichița	Ruxandra Sturza Robert Popa Iulai Roșu Alina Dinu Iulia Șerban Antonia Scutaru
2.	Noaptea Cercetătorilor	29.09.2023 Sensibilitatea în lumea plantelor Coordonator. Asist. dr. Mihai Crăciunaș	Iulia Gălățanu Movilă Ștefania
3.	Noaptea Cercetătorilor	29.09.2023 Observarea mișcării browniene în mod direct și prin împrăștierea luminii coerente Coordonator: Prof. dr. Dan Chicea	Maranciuc-Nicolae Alexandra
4.	Noaptea Cercetătorilor	29.09.2023 Extractia materialului genetic din celulele animale și vegetale Coordonator: Lect. dr. Ioana Boeraș	Postolache Maria Nicola Otilia
5.	Noaptea cercetătorilor	29-09-2023 Celula, unitatea de bază a lumii vii Coordonator: Lector. dr. Ioana Boeraș	Cristina Nicoleta Precup Ruxandra Sturza Evelin Ladanyi Ștefania Diana Movilă
6.	Suport editorial Acta Oecologica Carpatica	2023 Suport editorial Acta Oecologica Carpatica Coordonator: Conf. dr. Doru Bănăduc	Adrian-Marius Iacob
7.	Suport editorial Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research	2023 Suport editorial Transylvanian Review of Systematical and Ecological Research Coordonator: Conf. dr. Doru Bănăduc	Adrian-Marius Iacob
8.	Suport organizatoric Aquatic Biodiversity International Conference	2023 Suport organizatoric Aquatic Biodiversity International Conference Coordonator: Conf. dr. Doru Bănăduc	Adrian-Marius Iacob
9.	Program cultural și educativ pentru copiii refugiați în Sibiu din Ucraina	04.02.2023 Parcuri Naturale și Monumente ale Naturii din America de Nord Coordonator: Conf. univ. dr. Ioan Sîrbu.	Călin Andrei
10.	Crucea Roșie	08.12.2022 Acțiune voluntariat pentru Ucraina Coordonator: Conf. univ. dr. Ioan Sîrbu.	Călin Andrei
11.	Noaptea Cercetătorilor	20.09.2023 Folosirea Inteligenței Artificiale în aplicații cu caracter distractiv Coordonator: Lector dr. Fabian Detlef Ralf	Chivu Georgian-Cristian Irina Mihai
12.	Noaptea Cercetătorilor	20.09.2023 Dezvoltarea de sisteme cyber-fizice Coordonator: Lector dr. Fabian Detlef Ralf	Blana Casiana Badea Iulia Chivu Georgian-Cristian Irina Mihai Prală Elisei
13.	Noaptea Cercetătorilor	20.09.2023 Programarea de algoritmi pentru navigare autonomă și manuală Coordonator: Lector dr. Fabian Detlef Ralf	Blana Casiana Badea Iulia Chivu Georgian-Cristian Irina Mihai Prală Elisei

## E. ABSOLVENȚI ȘI PIAȚA MUNCII

Facultatea a realizat situația care cuprinde date despre locul de muncă al absolvenților.

Chestionarea absolvenților se face prin intermediul poștei electronice, telefonic sau cu prilejul vizitelor absolvenților la facultate.

Monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii se face și prin intermediul Centrului de servicii integrate pentru studenți “SMART Hub”, datele sunt corelate.

În tabelul de mai jos este prezentată situația inserției pe piața muncii în perioada 2022-2023.

<b>LICENTA 2022</b>		
<b>a) sunt încadrați în câmpul muncii</b>		
	<b>a1) în țară</b>	<b>79,90%</b>
	<b>a2) în țări din Uniunea Europeană</b>	<b>0,45%</b>
	<b>a3) în alte țări</b>	<b>0,45%</b>
<b>b) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b>		
	<b>b1) în țară</b>	<b>57,53%</b>
	<b>b2) în țări din Uniunea Europeană</b>	<b>0,45%</b>
	<b>b3) în alte țări</b>	<b>-</b>
<b>MASTER 2022</b>		
<b>a) sunt încadrați în câmpul muncii</b>		
	<b>a1) în țară</b>	<b>83,62%</b>
	<b>a2) în țări din Uniunea Europeană</b>	<b>-</b>
	<b>a3) în alte țări</b>	<b>4,31%</b>
<b>b) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b>		
	<b>b1) în țară</b>	<b>67,24%</b>
	<b>b2) în țări din Uniunea Europeană</b>	<b>-</b>
	<b>b3) în alte țări</b>	<b>0,86%</b>
<b>LICENTA 2023</b>		
<b>c) sunt încadrați în câmpul muncii</b>		
	<b>a1) în țară</b>	<b>65,15%</b>
	<b>a2) în țări din Uniunea Europeană</b>	<b>-</b>

	<b>a3) în alte țări</b>	-
<b>d) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b>		
	<b>b1) în țară</b>	<b>48,48%</b>
	<b>b2) în țări din Uniunea Europeană</b>	-
	<b>b3) în alte țări</b>	-
<b>MASTER 2023</b>		
<b>c) sunt încadrați în câmpul muncii</b>		
	<b>a1) în țară</b>	<b>85,55%</b>
	<b>a2) în țări din Uniunea Europeană</b>	-
	<b>a3) în alte țări</b>	-
<b>d) ocupă posturi în care le este utilă pregătirea din facultate</b>		
	<b>b1) în țară</b>	<b>65,55%</b>
	<b>b2) în țări din Uniunea Europeană</b>	<b>1,11%</b>
	<b>b3) în alte țări</b>	-

## F. EVALUAREA

### Evaluarea de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți în ULBS este reglementată prin “Procedura operațională PO-ULBS-DAC-001 - Evaluarea cadrelor didactice de către student”.

La nivelul Facultății de Științe, semestrial, în ultimele două săptămâni din cadrul fiecărui modul didactic, înainte de începerea sesiunii de examene, sunt aplicate, online, chestionare de evaluare a întregului corp profesoral. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții pe baza link-urilor transmise la începutul procesului. Această procedură este realizată cu ajutorul platformei QuestionPro, iar prelucrarea datelor obținute se face de către Serviciul “Asigurarea Calității” și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității la nivel de universitate urmând ca rezultatele finale centralizatoare să fie comunicate către facultăți și departamente.

SCEAC primește bazele de date cu rezultatele completării chestionarelor de la Serviciul “Asigurarea Calității” și face prelucrarea și interpretarea rezultatelor, generând rapoarte centralizatoare pentru cadrele didactice evaluate și rapoarte sintetice generale. Directorul de departament prezintă rezultatele, individual, fiecărui cadru didactic evaluat, subliniind punctele slabe și propune măsuri individuale de îmbunătățire, acolo unde este cazul. Prin raportul anual al SCEAC sunt identificate elementele ce necesită îmbunătățiri, atât din punct de vedere al procesului de predare și învățare, cât și al metodelor pedagogice folosite.

#### **Obiectivele evaluării:**

##### *La nivelul studenților:*

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

##### *La nivelul cadrelor didactice:*

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
  - o activitatea didactică;
  - o curriculum;
  - o suport curs/aplicații;
  - o metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;
  - înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

##### *La nivel instituțional:*

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
  - suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
  - monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
  - identificarea și diseminarea de bune practici.

Pentru anul 2022 – 2023, la nivelul Facultății de Științe, au fost supuse evaluării 385 discipline și au fost înregistrate 1736 răspunsuri complete / itemii de evaluare. (1976 total răspunsuri).

Rezultatele, detaliate, ale parcurgerii acestei proceduri pentru anul 2022 - 2023 se regăsesc în [Anexa F1](#).

### Evaluarea de către management

Aceasta se realizează anual în sistemul GRADIS al ULBS (Grila de evaluare a Activității Didactice și Științifice), un sistem multicriterial care ia în considerare activitatea de predare, de cercetare și alte activități cu caracter didactic sau activități suport. Fiecare cadru didactic completează fișa de autoevaluare, directorul de departament verifică și validează activitățile raportate, iar după validare realizează un raport sintetic în care sunt centralizate punctajele obținute de cadrele didactice.

Rezultatele evaluărilor anuale GRADIS influențează încărcarea normei didactice, promovarea personalului didactic, gradațiile de merit, competițiile interne, etc.

Punctajele anuale obținute de fiecare cadru didactic pentru component sunt publicate pe site-ul <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/gradis/raportarea-activitatii-gradis-in-facultati/>

Pentru anul universitar 2022 – 2023, la nivelul întregii facultăți, în urma analizei tabelelor centralizatoare privind punctajele acordate a rezultat următoarea situație:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Cod Departament	Grad didactic/ de cercetare la 01.01.2022	Punctaj de referință	TOTAL
TOTAL		FSTI		92800	181,896.62
TOTAL din baza (11 ...120)					181,896.62

Extras din tabelul centralizator <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/gradis/raportarea-activitatii-gradis-in-facultati/>

Per total facultate, 87,98% dintre cadrele didactice au îndeplinit sau depășit standardele minimale.

În ceea ce privește situația pe departamente, 86,67% dintre cadrele didactice de la Departamentul de Matematică și Informatică (FSTI3) au îndeplinit sau depășit norma minimă, iar în cazul Departamentului de Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport (FSTI2) 89,29% dintre cadrele didactice au fost în aceeași situație.

Norma minimă a fost depășită de mai mult de două ori de un număr de 26 cadre didactice (13 de la departamentul de MI și 13 de la SMFEFS). Un număr de 2 cadre didactice (1 la MI și 1 la SMFEFS) au îndeplinit norma minimă, 4 cadre didactice au realizat peste 50 % din norma minimă de cercetare (3 la MI și 1 la SMFEFS), 2 cadre didactice au realizat sub 10 % din norma de cercetare (SMFEFS) și 11 cadre didactice nu au realizat nici un punctaj la norma de cercetare (5 la MI și 6 la SMFEFS).

Departamentul	Nr.CD care au realizat și depășit standardele minimale	Nr.CD care nu au realizat standardele minimale
<b>Matematică și Informatică</b>	26 CD = 86,67%	4 CD = 13,33%
<b>Științe ale Mediului, Fizică, Educație fizică și Sport</b>	25 CD = 89,29%	3 CD = 10,71%
<b>FSTI = 60 Cadre Didactice</b>	<b>51 CD = 87,98%</b>	<b>7 CD = 12,02%</b>

Punctajele, la nivelul facultății, pentru fiecare departament în parte, publicate pe site-ul ULBS (<https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/gradis/raportarea-activitatii-gradis-in-facultati/>) pentru anul universitar 2022-2023, sunt cele de mai jos:

Departamentul de Matematică și Informatică (FSTI3)

1						
2	Facultate:	Științe				
3	Nr. crt.	Numele și prenumele	Cod Departament	Grad didactic de cercetare la 01.01.2022	Punctaj de referință	Punctaj centralizator facultate
4	1	Acu Ana Maria	FSTI3	Prof. univ. dr. habil.	1600	12,766.00
5	2	Acu Mugur	FSTI3	Prof. univ. dr.	1600	5,323.64
6	3	Drăghici Eugen	FSTI3	Prof. univ. dr.	1600	1,719.00
7	4	Secelean Nicolae	FSTI3	Prof. univ. dr. habil.	1600	8,865.00
8	5	Suciu Laurian	FSTI3	Prof. univ. dr. habil.	1600	4,914.00
9	6	Constatinescu Eugen	FSTI3	Conf. univ. dr.	1600	1,603.50
10	7	Bucur Amelia	FSTI3	Conf. univ. dr.	1600	2,906.75
11	8	Branșa Adrian Nicolae	FSTI3	Conf. univ. dr.	1600	6,884.00
12	9	Sofonea Florin	FSTI3	Conf. univ. dr.	1600	5,265.50
13	10	Gișoabă Adrian	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	1,572.00
14	11	Țincu Ioan	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	1,164.50
15	12	Totoi Alina	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	2,044.00
16	13	Rățiu Augusta	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	2,516.33
17	14	Solomon Andreea	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	1,906.00
18	15	Olaru Marian	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	2,980.00
19	16	Biclea Diana	FSTI3	Asist. univ. dr.	1600	3,019.02
20	17	Simian Dana	FSTI3	Prof. univ. dr.	1600	4,656.27
21	18	Stoica Florin	FSTI3	Conf. univ. dr.	1600	2,534.00
22	19	Stoica Laura	FSTI3	Conf. univ. dr.	1600	2,245.83
23	20	Constantinescu Nicolae	FSTI3	Conf. univ. dr.	1600	3,908.63
24	21	Neamțu Mircea	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	2,055.00
25	22	Hunyadi Daniel	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	4,644.00
26	23	Mușan Mircea	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	1,940.00
27	24	Maniu George	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	1,761.18
28	25	Pitic Alina	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	2,155.45
29	26	Fabian Ralf	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	2,289.88
30	27	Maniu Ionela	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	2,674.90
31	28	Cismaș Cristina	FSTI3	Lect. univ. dr.	1600	145.00
32	29	Flori Maria	FSTI3	Asist. univ.	1600	0.00
33	30	Răulea Cristina	FSTI3	Asist. univ.	1600	1,808.00
34						

Extras din tabelul centralizator <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/gradis/raportarea-activitatii-gradis-in-facultati/>



Departamentul de Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport (FSTI2)

Nr. crt.	Numele și prenumele	Cod Departament	Grad didactic de cercetare la 01.01.2022	Punctaj de referință	Punctaj centralizator individual semnat	Punctaj centralizator facultate
31	Achim Constantin	FSTI2	Lector/SL	1600	2,419.75	2,419.75
32	Bădescu Delia	FSTI2	Conf	1600	2,635.92	2,635.92
33	Burchel Lucian	FSTI2	Lector/SL	1600	1,448.50	1,448.50
34	Hășmășan Ioan Teodor	FSTI2	Lector/SL	1600	3,910.93	3,910.93
35	Hulpuș Alexandru	FSTI2	Lector/SL	1600	2,268.53	2,268.53
36	Pomohaci Marcel	FSTI2	Conf	1600	2,555.66	2,555.66
37	Savu Olimpiu	FSTI2	Lector/SL	1600	1,873.50	1,873.50
38	Sopa Ioan Sabin	FSTI2	Lector/SL	1600	3,263.83	3,263.83
39	Stoian Iulian	FSTI2	Lector/SL	1600	3,311.91	3,311.91
40	Todor Raul Marian	FSTI2	Lector/SL	1600	1,846.83	1,846.83
41	Tulpan Teodor Petru	FSTI2	Asistent universitar	1600	1,471.00	1,471.00
42	Turcu Vladimir	FSTI2	Asistent universitar	1600	1,659.74	1,659.74
43	Zaharie Nicoleta	FSTI2	Lector/SL	1600	2,034.55	2,034.55
44	Bănăduc Angela	FSTI2	Conf	1600	7,612.90	7,612.90
45	Bănăduc Doru Stelian	FSTI2	Conf	1600	7,152.02	7,152.02
46	Benedek-Sîrbu Ana Maria	FSTI2	Lector/SL	1600	4,039.24	4,039.24
47	Bîrsan Eugen	FSTI2	Lector/SL	1600	1,627.00	1,627.00
48	Boeraș Ioana	FSTI2	Lector/SL	1600	2,539.67	2,539.67
49	Chicea Dan	FSTI2	Prof	1600	5,582.70	5,582.70
50	Costea Marioara	FSTI2	Conf	1600	2,304.29	2,304.29
51	Crăciunaș Mihai	FSTI2	Asistent universitar	1600	2,016.00	2,016.00
52	Danci Dana	FSTI2	Lector/SL	1600	1,542.00	1,542.00
53	Gheoca Voichița	FSTI2	Lector/SL	1600	2,392.00	2,392.00
54	Ilie Daniela	FSTI2	Lector/SL	1600	2,348.65	2,348.65
55	Olosutea Horea	FSTI2	Lector/SL	1600	3,458.94	3,458.94
56	Răducuiu Mihaela	FSTI2	Conf	1600	3,360.23	3,360.23
57	Sîrbu Ioan	FSTI2	Conf	1600	4,004.63	4,004.63
58	Tăușan Ioan	FSTI2	Lector/SL	1600	2,948.32	2,948.32

Extras din tabelul centralizator <https://cercetare.ulbsibiu.ro/ro/gradis/raportarea-activitatii-gradis-in-facultati/>

Având în vedere că o parte din cadrele didactice din Facultatea de Științe nu și-au îndeplinit norma minimă de cercetare, Biroul Consiliului Facultății de Științe în ședința din data de 08.09.2023 a adoptat un algoritm pentru încărcarea normelor cadrelor didactice, după cum urmează:

- Primele 3 cadre didactice ale facultății cu cel mai mare punctaj total GRADIS în anul 2022, vor avea norma didactică minimă;
- Pentru cadrele didactice cu un punctaj total GRADIS mai mic de 1600 - vor avea 16 ore convenționale în norma didactică;
- Pentru cadrele didactice cu un punctaj pentru indicatorii de excelență de la 0 până la 200 - vor avea 16 ore convenționale în norma didactică;
- Pentru cadrele didactice cu un punctaj pentru indicatorii de excelență de la 200 până la 400 - vor avea încărcată cu 4 ore convenționale norma didactică;
- Pentru cadrele didactice cu un punctaj total GRADIS mai mare de 1600 și un punctaj pentru indicatorii de excelență mai mare de 400 vor avea următoarea încărcare:
  - ↗ Cu un punctaj total de la 1600 până la 2400 sau un punctaj pentru indicatorii de excelență de la 400 până la 800 - vor avea încărcată cu 3 ore convenționale norma didactică;
  - ↗ Cu un punctaj total de la 2400 până la 3200 sau un punctaj pentru indicatorii de excelență de la 800 până la 1200 - vor avea încărcată cu 2 ore convenționale norma didactică;
  - ↗ Cu un punctaj total mai mare de 3200 sau un punctaj pentru indicatorii de excelență mai mare de 1200 - vor avea încărcată cu 1 oră convențională norma didactică.

## G. ALTE ASPECTE PRIVIND ASIGURAREA CALITĂȚII

Asigurarea calității este un proces continuu de actualizare, de adaptare, de reorganizare, de raportare, de schimbare de atitudini și mai ales de implicare.

În perioada octombrie 2022- iulie 2023 la nivelul Facultății de Științe au fost elaborate și aprobate, în ședințele Consiliului Facultății o serie de documente:

- Regulamentul de admitere al FSTI pentru anul universitar 2023 - 2024;
- Raportul Decanului pentru perioada martie 2022 – februarie 2023.

Alte activități derulate în facultate care susțin asigurarea calității:

- Participarea la evenimentul ULBS – “Noaptea Cercetătorilor” 2022 (studenți și cadre didactice);
- Vizita de evaluare periodică în vederea reacreditării la programul de studii de licență Matematică-Informatică, iunie 2023;
- Vizita de evaluare periodică în vederea reacreditării la programul de studii de licență Educație Fizică și Sportivă, octombrie 2023;

## H. PROPUNERI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

La nivelul Facultății de Științe s-au stabilit următoarele măsuri cu caracter general în vederea îmbunătățirii calității procesului didactic și de cercetare:

Nr. crt.	Problema identificată	Măsurile de îmbunătățire
1.	Necesitatea actualizării conținuturilor unor fișe ale disciplinelor, a cursurilor/seminariilor/laboratoarelor, corelarea lor continuă cu conținutul altor discipline din aria curriculară, cu noile softuri și cu abilitățile necesare absolvenților pentru satisfacerea cerințelor angajatorilor	Revizuirea fișelor disciplinelor, prezentarea clară și actualizată a obiectivelor, conținutului și bibliografiei.
		Elaborarea/ revizuirea suporturilor de curs și laborator pentru toate disciplinele și actualizarea celor existente cu exemple/aplicații practice și simulări.
2.	Deficiențe în unele cazuri în prezentarea clară a obiectivelor cursului/seminarului/laboratorului	Comunicarea obiectivelor cursurilor/laboratoarelor/seminariilor, a cerințelor și criteriilor de evaluare către studenți încă de la primul curs.
3.	Motivarea deficitară a studenților și dezvoltarea capacității de gândire, cercetare și comunicare	Stimularea studenților și implicarea lor în actul predării prin încurajarea întrebărilor, discuțiilor și a analizelor critice.
		Perfecționarea abilității de comunicare cu studenții prin crearea sentimentului de respect față de student, stimularea emoțiilor pozitive, a gândirii, a încrederii în propriile forțe și dezvoltarea capacității de performanță.
		Promovarea unei atitudini corecte și adecvate față de studenți, crearea sentimentului de utilitate prin discuții cu studenții.
4.	Folosirea ineficientă a timpului de lucru în unele cazuri	Punctualitate și folosirea eficientă a timpului dedicat activităților didactice
5.	Utilizarea unui limbaj verbal și nonverbal nepotrivit în unele cazuri	Îmbunătățirea comportamentului academic.
6.	Optimizarea mijloacelor și metodelor de predare	Perfecționarea abilităților de predare prin participarea la ateliere de perfecționare psiho-pedagogică.
		Utilizarea unor mijloace moderne în predare în scopul creșterii atractivității.
7.	Centrarea studenților pe activități de cercetare fundamentală și aplicată	Îndrumarea studenților în cercetare și susținerea acestora pentru participarea la sesiuni științifice studențești și concursuri pentru studenți.
		Realizarea de aplicații practice, colaborări cu instituții de specialitate în care studenții să efectueze stagii de practică, să pună în aplicare cunoștințele dobândite și să realizeze lucrări de licență și disertație.
8.	Deschidere și implicare în problemele și acțiunile studenților	Creșterea receptivității și obiectivității în raporturile cu studenții.
		Implicarea mai intensă a tutorilor în prezentarea și conștientizarea de către studenți a importanței evaluării cadrelor didactice și în creșterea responsabilității individuale privind corectitudinea evaluării acestora.
9.	Număr redus de granturi de cercetare	Participarea la seminarii, cursuri de elaborarea și managementul proiectelor de cercetare.
		Crearea de grupuri de lucru pentru scrierea proiectelor de cercetare și aplicații pentru obținerea de granturi.

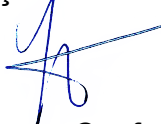
Întocmit,

**Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității a Facultății de Științe:**

Nume, prenume: Lector dr. Iulian STOIAN, Prodecanul Facultății de Științe,

Funcția: Președinte al Subcomisiei

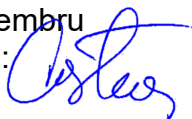
Semnătura:



Nume, prenume: Conf. dr. Marioara COSTEA, reprezentant al cadrelor didactice

Funcția: Membru

Semnătura:



Nume, prenume: Lector dr. Daniel HUNYADI, reprezentant al cadrelor didactice

Funcția: Membru

Semnătura:



Nume, prenume: Teofil TIȚA, reprezentant al studenților

Funcția: Membru

Semnătura:

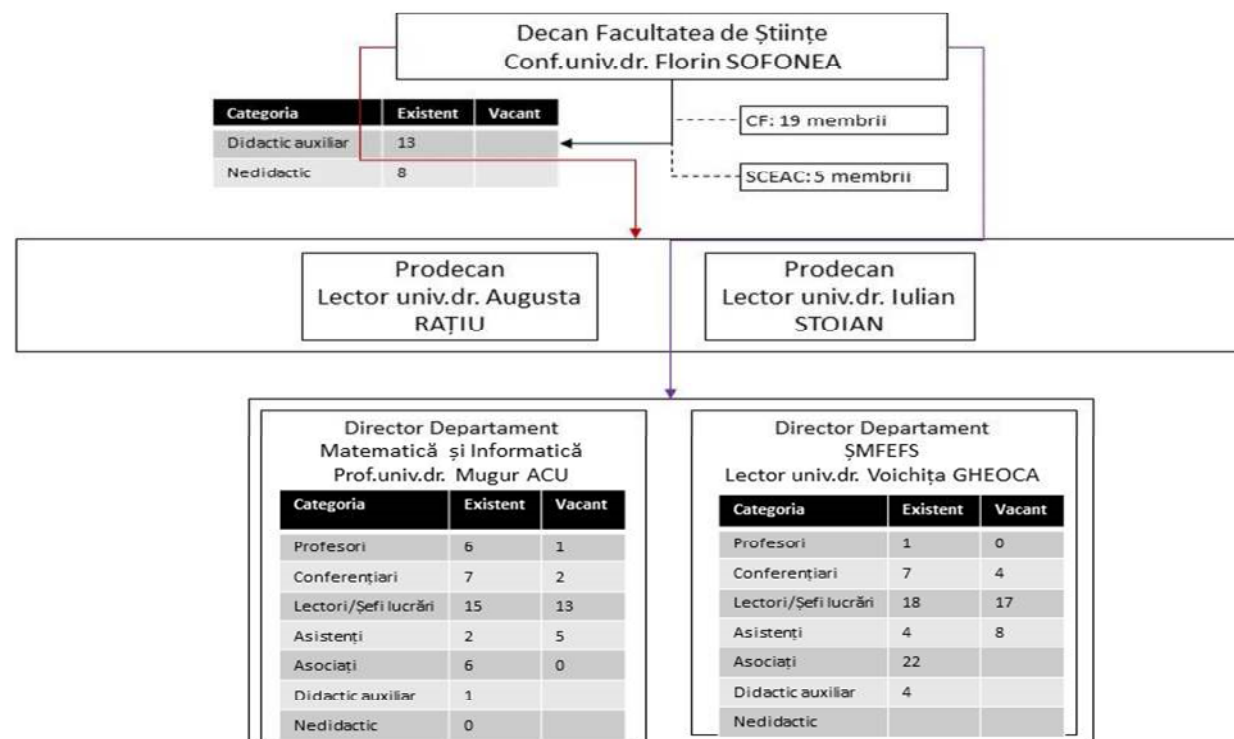


Nume, prenume: Inf. Daniel REISENAUER, manager SC VISMA SA, reprezentant al angajatorilor

Funcția: Membru

Semnătura:

**Anexa A1**



**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Florin SOFONEA  
*Florin Sofonea*

**ANEXA A2**

**PROGRAME DE STUDII  
AN UNIVERSITAR 2022-2023**

Nr. crt.	Denumirea programului de studii	Tip (L/M)	Departament	Stadiul								Data expirării	Data evaluării
				1		2		3		Au	Ac		
				B	T	B	T	B	T				
1	Biologie	L	ȘMFEFS	28	2	34	0	34	4		Ac	2026	29.04.2021
2	Biologie – în limba engleză	L	ȘMFEFS	7	1	7	0	-	-	Au		2026*	21.01.2021
3	Ecologie și Protecția Mediului	L	ȘMFEFS	15	1	12	2	20	4		Ac	2027	26.05.2022
5	Educație Fizică și Sportivă	L	ȘMFEFS	26	19	27	17	23	21		Ac	2028	26.10.2023
6	Informatică	L	MI	59	36	70	9	64	23		Ac	2024	27.06.2019
7	Matematică Informatică	L	MI	32	1	30	1	24	5		Ac	2028	13.07.2023
8	Sport și Performanță Motrică	L	ȘMFEFS	27	6	26	15	21	15		Ac	2026	29.04.2021
9	Antrenament și Performanță	M	ȘMFEFS	17	4	14	3	-	-		Ac	2025	26.11.2020
10	Biologie Aplicată	M	ȘMFEFS	24	6	18	3	-	-		Ac	2024	19.12.2019
11	Educație Fizică și Sportivă Școlară	M	ȘMFEFS	15	20	28	1	-	-		Ac	2025	26.11.2020
12	Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice	M	ȘMFEFS	14	0	13	2	-	-		Ac	2025	16.04.2020
13	Matematică Informatică Aplicată	M	MI	20	1	15	2	-	-		Ac	2024	19.12.2019
14	Sisteme și Tehnologii Informatic Avansate	M	MI	35	4	13	1	-	-		Ac	2025	26.11.2020

- ȘMFEFS - ȘTIINȚE ALE MEDIULUI, FIZICĂ, EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

- MI - MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ

\* 2 ani de la absolvirea primei promoții (2022)

**DECAN,**

Conf. univ. dr. Florin SOFONEA

*Florin Sofonea*

Anexa A3

**FACULTATEA DE ȘTIINȚE**

**Situația spațiilor de învățământ cercetare și pentru alte activități din facultăți în raport cu regimul juridic la data de  
30.09.2022**

Facultatea	Total suprafață		Regimul juridic							
			În proprietate		Închiriere		Comodat		În administrare	
	mp	%	mp	%	mp	%	mp	%	mp	%
<b>Științe</b>	<b>5208.64</b>	<b>100%</b>	<b>2431.52</b>	<b>100%</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Teren de sport</b>	-	-	<b>1061.40</b>	<b>100%</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Sali de sport</b>	-	-	<b>232.33</b>	<b>100%</b>	<b>1483.39</b>	<b>100%</b>	-	-	-	-

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Florin SOFONEA

*Florin Sofonea*

**Administrator Imobil**  
Inf. Mariana GLIGA



**Structura spațiilor de învățământ, cercetare și pentru alte activități după destinație la data de 30.09.2022**

Destinația	Nr. săli	Suprafața totală (mp)	Nr. locuri	Suprafață /loc
Săli de curs/seminarii	9	626.27	461	1.358
Laboratoare informatică	7	298.67	174	1.716
Laboratoare de cercetare	9	247.34	59	4.192
Laboratoare de specialitate	9	417.68	265	1.574
Spații cu alte destinații	38	841.56	200	4.205
Săli și terenuri de sport	5	2777.12	-	-
<b>Total</b>	<b>77</b>	<b>5208.64</b>	<b>1159</b>	

**DECAN,**

Conf. univ. dr. Florin SOFONEA

*Florin Sofonea*



**STRUCTURA SPAȚIILOR DE ÎNVĂȚĂMÂNT, CERCETARE ȘI PENTRU ALTE ACTIVITĂȚI DUPĂ DESTINAȚIE LA DATA DE  
30.09.2022**

SPAȚII	FACULTATEA DE ȘTIINȚE
<b>I. Săli curs/seminar nr.</b>	<b>9</b>
Suprafață/mp	<b>626.27</b>
Locuri nr.	461
Suprafață/loc.	1.358
<b>II. Informatică-nr.</b>	<b>7</b>
Suprafață/mp	298.67
Locuri nr.	174
Suprafață/loc	1.716
<b>III. Cercetare-nr.</b>	<b>9</b>
Suprafață/mp	247.34
Locuri nr.	59
Suprafață/loc	4,19
<b>IV. Specialitate-nr.</b>	<b>9</b>
Suprafață/mp	417.68
Locuri nr.	265
Suprafață/loc	1.574

<b>V. Spații altă destin. nr.</b>	<b>43</b>
Suprafață/mp	3618.68
Locuri nr.	200
<b>TOTAL săli-nr. (I+II+III+IV+V)</b>	<b>77</b>
<b>TOTAL suprafață</b>	<b>5208.64</b>
<b>TOTAL locuri-nr.</b>	<b>1159</b>

**DECAN,**  
Conf. univ. dr. Florin SOFONEA

*Florin Sofonea*

**Administrator Imobil**  
Inf. Mariana GLIGA

*Mariana Gliga*

**ANEXA B1**

**SITUAȚIE PROMOVABILITATE ȘI ABANDON  
2022-2023**

Nr. crt.	Denumire programului de studii LICENȚĂ	An de studiu	Total studenți	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
0	1	2	3	4	$\frac{5=4/3}{x100}$	6	$\frac{7=6/3}{x100}$	8
1	Biologie	I	30	26	86.66%	4	13.34%	
		II	34	30	88.23%	4	11.77%	
		III	38	29	76.31%	9	23.69%	
2	Educație Fizică și Sportivă	I	45	42	93.33%	3	6.67%	
		II	44	43	97.72%	1	2.28%	
		III	44	39	88.64%	5	11.36%	
3	Sport și Performanță Motrică	I	33	30	90.90%	3	9.10%	
		II	41	36	87.80%	5	12.20%	
		III	36	34	94.46%	2	5.55%	
4	Informatică	I	95	78	82.11%	17	17.89%	
		II	79	67	84.81%	12	15.19%	
		III	87	62	71.26%	25	28.74%	
5	Matematică Informatică	I	33	28	84.85%	5	15.15%	
		II	31	27	87.09%	4	12.91%	
		III	29	27	93.10%	2	6.90%	
6	Ecologie și Protecția Mediului	I	16	10	62.50%	6	37.50%	
		II	14	14	100%	0	0%	
		III	24	18	75%	6	25%	
7	Biologie (în limba engleză)	I	8	6	75%	2	25%	
		II	7	6	85.72%	1	14.28%	

Nr. crt.	Denumire programului de studii MASTER	An de studiu	Total studenți	Promovabilitate		Abandon		Observații
				Nr. studenți	%	Nr. studenți	%	
<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5=4/3 x100</b>	<b>6</b>	<b>7=6/3 x100</b>	<b>8</b>
1	Biologie Aplicată	I	30	30	100%	0	0%	
		II	21	17	80,95%	4	19,05%	
2	Educație Fizică și Sportivă Școlară	I	35	30	85,71%	5	14,29%	
		II	29	28	96,55%	1	3,45%	
3	Antrenament și Performanță	I	21	19	90,48%	2	9,52%	
		II	17	11	64,71%	6	35,29%	
4	Sisteme și Tehnologii Informatice Avansate	I	39	24	61,54%	15	38,46%	
		II	14	9	64,29%	5	35,71%	
5	Matematică Informatică Aplicată	I	21	18	85,71%	3	14,29%	
		II	17	13	76,47%	4	23,53%	
6	Expertiza și Managementul Sistemelor Ecologice	I	14	10	71,43%	4	28,57%	
		II	15	14	93,33%	1	6,67%	

**DECAN**

Conf.univ.dr. Florin SOFONEA

*Florin Sofonea*

**ANEXA C1**

**CENTRE DE CERCETARE**

Nr. crt.	Denumirea centrului de cercetare	Departament	Contracte/proiecte de cercetare (nr. identificare contract)			Membrii (nr.)				
			Încheiate	În derulare	Depuse	din dep.	din fac.	din ULBS	externi	Total
1	Centrul de Cercetare în Matematică și Aplicații	Matematică și Informatică	1. LBUS-IRG-2020-06, nr. 2805 din 16.07.2020 2. 3444/25.07.2018 3. 4140/31.07.2019 4. 2839/16.07.2020 5. LBUS-HPI-ERG-2020-07 nr. 4530/19.11.2021 6. CNFIS-FDI-2022-0232, cod COR 242401 7. LBUS-IRG-2019-05 nr. 4136/31.07.2019	1. LBUS-IRG-2023-09 nr. 3522 din 24.07.2023 2. 2936/26.07.2021 3. 2933/18.07.2022 4. 2942/26.07.2021 5. 2942/18.07.2022 6. LBUS-IRG-2020-06 nr. 2836//13.07.2020 7. LBUS-IRG-2021-07 nr. 2939 /26.07.2021 8. LBUS-HPI-ERG-2020-07	1. 3558/24.07.2023 2. 3566/24.07.2023 3. LBUS-IRG-2023 nr. 3509/24.07.2023 4. LBUS-HPI-ERG-2023-01 3190/03.07.2023 5. 760076/23.05.2023	10	0	0	10	20
2	Centrul de Cercetare în Informatică și Tehnologia Informației RC-IIT	Matematică și Informatică	1. LBUS-IRG-2020-06 nr. 2805 din 16.07.2020	1. LBUS-IRG-2022-08 nr. 2913/18.07.2022 2. LBUS-IRG-2022-08 nr. 2900/18.07.2022 3. LBUS-IRG-2022-08. Nr.grant: 2945/18.07.2022	1. LBUS-IRG-2023 nr. 3528/24.07.2023 2. LBUS-IRG-2023 nr. 3540/24.07.2023 3. LBUS-IRG-2023 nr. 3543/24.07.2023 1. LBUS-IRG-2023 nr.3568/24.07.2023		13		1	5

<b>3</b>	Centrul de cercetare în ecologie aplicată (CCEA)	Științe ale mediului, fizică, educație fizică și sport	LIFE17 NAT / IT / 000547	RO2020/ACF_A1_GM_02 LBUS – 3567/24.07.2023 LBUS – 2909/26.07.2021		8			3	11
<b>4</b>	Centrul de Cercetare pentru sisteme fizice complexe (CCSFC)	Științe ale mediului, fizică, educație fizică și sport	04-4-1142-2021/2025 pozitia 28, ord. nr. 365/11.05.2021 03-4-1128-2017/2022 pozitia 84, ord. nr. 365/11.05.2021	LBUS-IRG-2022-08 LBUS-IRG-2023-09		3		6	3	12

**DECAN**

Conf.univ.dr. Florin SOFONEA

*Florin Sofonea*